

**Начално училище
“Яне Сандански”**

2760 Разлог, ул. “Яне Сандански” № 17
тел.:0747/ 80 236, факс 0747/ 80 236
E.mail: nu-yane-sandansky@abv.bg
<https://nu-yane-sandansky.com>

**Primary school
“Jane Sandanski”**

17, Jane Sandanski Str., 2760 Razlog, Bulgaria
Phone +359 747/ 80 236, Fax +359 747/ 80 236
E.mail: nu-yane-sandansky@abv.bg
<https://nu-yane-sandansky.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ д-р Георги Тренчев /



1. Г Р А Ф И К за провеждане на контролни работи за I срок през учебната 2022/2023 г. в НУ “Яне Сандански” на основание чл. 20, ал.2 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Клас	Математика	Български език	Английски език	Човек и природа / Родинознание	Човек и общество
I а	29.09.2022г. 24.11.2022г. 26.01.2023г.	28.09.2022г. 23.11.2022г. 25.01.2023г.		06.10.2022г. 17.11.2022г. 19.01.2023г.	
II а	29.09.2022г. 22.11.2022г. 17.01.2023г.	26.09.2022г. 25.11.2022г. 20.01.2023г.	21.10.2022г. 16.12.2022г. 20.01.2023г.		23.09.2022г. 18.01.2023г.
II б	28.09.2021г. 07.12.2021г. 25.01.2022г.	27.09.2021г. 18.11.2021г. 17.01.2022г.	21.10.2022г. 16.12.2022г. 20.01.2023г.		29.09.2022г. 25.11.2022г. 21.07.2023г.
III а	26.09.2022г. 23.11.2022г. 19.01.2023г.	27.09.2022г. 21.11.2022г. 17.01.2023г.	28.09.2022г. 19.10.2022г. 14.12.2022г.	26.09.2022г. 21.10.2022г. 16.01.2023г.	27.09.2022г. 17.01.2023г.
III б	27.09.2022г. 15.11.2022г. 19.01.2023г.	28.09.2022г. 23.11.2022г. 18.01.2023г.	28.09.2022г. 19.10.2022г. 14.12.2022г.	27.09.2022г. 22.10.2022г. 17.01.2023г.	26.09.2022г. 16.01.2023г.
IV а	29.09.2022г. 24.11.2022г. 19.01.2023г.	05.10.2022г. 17.11.2022г. 20.01.2023г.	26.09.2022г. 04.10.2022г. 13.01.2023г.	03.10.2022г. 23.01.2023г.	29.09.2022г. 24.11.2022г. 16.01.2023г.

2. На основание чл.11, ал. 2 и 3 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците:

- в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване да се установи входното равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната учебна година в задължителните учебни часове;

- входното ниво е писмено и има диагностична функция с цел установяване на степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.