

**Начално училище  
“Яне Сандански”**

2760 Разлог, ул. “Яне Сандански” № 17  
тел.:0747/ 80 236, факс 0747/ 80 236  
E.mail: jane\_sand@gedimeks.com  
http://www.jsandschool.com

**Primary school  
“Jane Sandanski”**

17, Jane Sandanski Str., 2760 Razlog, Bulgaria  
Phone +359 747/ 80 236, Fax +359 747/ 80 236  
E.mail: jane\_sand@gedimeks.com  
http://www.jsandschool.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

/ д-р Георги Тренчев /



**1. Г Р А Ф И К** за провеждане на контролни работи за II срок през учебната 2021/2022 г. в НУ “Яне Сандански” на основание чл. 20, ал.2 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Клас	Математика	Български език	Английски език	Човек и природа /Родинознание/	Човек и общество
<b>I а</b>	11.03.2022г. 29.04.2022г. 18.05.2021г.	09.03.2022г. 27.04.2022г. 17.05.2022г.		25.03.2022г. 13.05.2022г.	
<b>I б</b>	11.03.2022г. 29.04.2022г. 18.05.2021г.	09.03.2022г. 27.04.2022г. 17.05.2022г.		15.04.2022г. 20.05.2022г.	
<b>II а</b>	24.02.2022г. 13.04.2022г. 12.05.2022г.	22.02.2022г. 19.04.2022г. 17.05.2022г.	11.02.2022г. 18.03.2022г. 13.05.2022г.		22.03.2022г. 10.05.2022г.
<b>II б</b>	22.02.2022г. 20.04.2022г. 17.05.2022г.	10.03.2022г. 14.04.2022г. 12.05.2022г.	11.02.2022г. 18.03.2022г. 13.05.2022г.		30.03.2022г. 11.05.2022г.
<b>III а</b>	25.02.2022г. 25.03.2022г. 13.05.2022г.	23.02.2022г. 30.03.2022г. 19.05.2022г.	23.03.2022г. 30.03.2022г. 11.05.2022г.	20.03.2022г. 15.05.2022г.	16.03.2022г. 18.05.2022г.
<b>IV а</b>	02.03.2022г. 18.04.2022г. 02.06.2022г.	07.03.2022г. 20.04.2022г. 07.06.2022г.	22.02.2022г. 23.03.2022г. 11.05.2022г.	09.03.2022г. 20.04.2022г. 02.06.2022г.	21.02.2022г. 28.03.2022г. 16.05.2022г.
<b>IV б</b>	15.03.2022г. 11.04.2022г. 09.05.2022г.	22.03.2022г. 18.04.2022г. 16.05.2022г.	21.02.2022г. 21.03.2022г. 09.05.2022г.	29.03.2022г. 10.05.2022г.	24.02.2022г. 31.03.2022г. 19.05.2022г.

2. На основание чл.11, ал. 2 и 3 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците:

- в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване да се установи входното равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната учебна година в задължителните учебни часове;
- входното ниво е писмено и има диагностична функция с цел установяване на степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.