

**Начално училище  
“Яне Сандански”**

2760 Разлог, ул. “Яне Сандански” № 17  
тел.:0747/ 80 236, факс 0747/ 80 236  
E.mail: jane\_sand@gedimeks.com  
http://www.jsandschool.com

**Primary school  
“Jane Sandanski”**

17, Jane Sandanski Str., 2760 Razlog, Bulgaria  
Phone +359 747/ 80 236, Fax +359 747/ 80 236  
E.mail: jane\_sand@gedimeks.com  
http://www.jsandschool.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

/ д-р Георги Тренчев /



**1. Г Р А Ф И К** за провеждане на контролни работи за II срок през учебната 2019/2020 г. в НУ “Яне Сандански” на основание чл. 20, ал.2 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Клас	Математика	Български език	Английски език	Човек и природа	Човек и общество
I а	25.03.2021г. 22.04.2021г. 18.05.2021г.	29.03.2021г. 26.04.2021г. 17.05.2021г.		15.04.2021г. 27.05.2021г.	
I б	23.03.2021г. 28.04.2021г. 11.05.2021г.	30.03.2021г. 21.04.2021г. 12.05.2021г.		18.03.2021г. 20.05.2021г.	
II а	26.02.2021г. 23.04.2021г. 14.05.2021г.	25.02.2021г. 26.03.2021г. 14.05.2021г.	05.03.2021г. 23.04.2021г. 14.05.2021г.		12.03.2021г. 25.05.2021г.
III а	09.03.2021г. 20.04.2021г. 18.05.2021г.	10.03.2021г. 21.04.2021г. 19.05.2021г.	10.03.2021г. 21.04.2021г. 19.05.2021г.	22.03.2021г. 10.05.2021г.	16.03.2021г. 17.05.2021г.
III б	10.03.2021г. 14.04.2021г. 12.05.2021г.	15.03.2021г. 21.04.2021г. 19.05.2021г.	10.03.2021г. 21.04.2021г. 19.05.2021г.	23.03.2021г. 11.05.2021г.	15.03.2021г. 18.05.2021г.
IV а	12.03.2021г. 16.04.2021г. 04.06.2021г.	05.03.2021г. 23.04.2021г. 09.06.2021г.	15.03.2021г. 26.04.2021г. 17.05.2021г.	11.03.2021г. 14.04.2021г. 03.06.2021г.	22.03.2021г. 19.04.2021г. 17.05.2021г.
IV б	26.02.2021г. 26.03.2021г. 20.04.2021г. 10.05.2021г.	19.03.2021г. 17.03.2021г. 16.04.2021г. 17.05.2021г.	15.03.2021г. 26.04.2021г. 17.05.2021г.	23.02.2021г. 23.04.2021г. 11.05.2021г.	25.03.2021г. 22.04.2021г. 20.05.2021г.

2. На основание чл.11, ал. 2 и 3 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците:

- в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване да се установи входното равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната учебна година в задължителните учебни часове;
- входното ниво е писмено и има диагностична функция с цел установяване на степента на усвояване на основни понятия, факти и закономерности и на придобитите компетентности, както и идентифициране на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.