



2760 Разлог, ул. “Яне Сандански” № 17
тел.:0747/ 80 236, факс 0747/ 80 236
E.mail: jane_sand@gedimeks.com
<http://www.jsandschool.com>

17, Jane Sandanski Str., 2760 Razlog, Bulgaria
Phone +359 747/ 80 236, Fax +359 747/ 80 236
E.mail: jane_sand@gedimeks.com
<http://www.jsandschool.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР.....

/д-р Георги Тревчев/



**Стратегия за развитие
на начално училище „Яне Сандански”- гр. Разлог
за периода 2020 – 2024 година**

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет с протокол № 10 на проведено заседание на 03.09.2020 г. и актуализирана с протокол № 8 на проведено заседание на 05.09.2022 г.

Стратегия за развитие на НУ „Яне Сандански” – гр. Разлог е разработена на основание чл. 263. (1) т. 1/ПС/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на НУ „Яне Сандански” – гр. Разлог обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

Настоящата Стратегия за развитие на Начално училище “Яне Сандански” е съобразена с:

- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
- Приоритетите на МОН;
- Наредба №15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри и спецификата на училището;
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата;

В унисон с посочените документи в центъра на стратегията се поставя ученикът и неговото личностно развитие, заложибите, потребностите и интересите му, повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес и квалификационните потребности на учителите от НУ „Яне Сандански”.

Стратегическите цели и приоритети за развитие на НУ „Яне Сандански” произтичат от:

- проектите на национални стратегии за развитие на средното образование;
- нормативните актове за развитие на средното образование;
- ЗПУО и Държавните образователни стандарти;
- моделите за структурата и функционирането на средното образование;
- приетите модели на контролна дейност в системата на предучилищното и училищно образование;
- одобряването на проекта за иновативно училище на НУ „Яне Сандански” с Решение №584 от 20 август 2020 г. на Министерски съвет, с което е приет Списък на иновативните училища в Република България за периода 2020/2024 г. – Позитивно образование и развитие на характера на учениците за щастие и успех в училище и в живота

I. Анализ на актуалната ситуация:

В Начално училище „Яне Сандански” се обучават деца от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие. Училището е общество, чиято мисия е не само да обучава подрастващите, а преди всичко да подготви младия човек за живота. С колкото и модерни технологии и интригуващи области на знание да разполага то, дейността му не би била пълноценна, ако не успява да удовлетвори по-висшите потребности на децата: от сигурност и принадлежност, от съпричастност.

В общинската стратегия за развитие на средното образование в гр. Разлог сред изводите от анализа на актуалната ситуация в системата се констатира следното:

- Системата притежава проблемни характеристики;
- Не са правени съществени реформи и промени за адаптиране на системата към променящата се среда;
- Управлението на системата не почива на познаване на потребностите.

Всеобщо схващане е, че в българското образование обучението в училище се базира на усвояване на знания по т. нар. основни предмети. Но все по-често установяваме дефицити в уменията на децата да общуват помежду си и да се справят с проблемите т. е. в социалните им умения. Според психолозите „емоционалната интелигентност” е по-значима от общата интелигентност за успеха на хората в живота.

II. Анализ на състоянието на НУ «Яне Сандански», гр. Разлог

1. Ресурси

Нашето училище е със седемдесет годишна история. Красивата му старинна сграда пази спомени от годините, в които с любов, търпение и ентузиазъм поколения учители са предали своите знания и умения на поколения ученици.

Днес Начално училище „Яне Сандански” продължава традициите и търси пътища за модернизирание и усъвършенстване. В него се обучават 120 ученици от 1 до 4 клас и получават възможности за изява: на своите знания, умения, творчески заложиби, спортни постижения и др. Изучават английски език. Педагогическият персонал е 13, от които един е с I ПКС, четирима – с II ПКС, трима – с IV ПКС. В полуинтернатните групи са назначени четирима учители: за ЦОУД – 1-4 клас. Учителите са с висока професионална квалификация. Те системно обогатяват своя опит, работейки екипно в методическото обединение. Сградата разполага с 8 класни стаи, 1 компютърен кабинет, физкултурен салон и библиотека. Благодарение на

проект, финансиран от общината, бяха обновени санитарните помещения и модерен стол.

| <i>СИЛНИ СТРАНИ</i> | <i>СЛАБИ СТРАНИ</i> |
|---|--|
| 1. УЧЕНИЦИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Определен точен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, върху който се формира бюджета на училището • Няма ограничения в приема на учениците в училището. Приемът се осъществява със заявление по образец от родителите; • Задоволяване интереса и потребностите на учениците; • В училището се учат ученици от с. Годлево. • Много малък брой на премествани ученици по семейни или други причини; • Общ брой ученици: 118 Групи на ЦОУД: 100 Пътуващи: 3 Отпаднали: няма | <ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно висок стандарт за един ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите, необходимостите от модернизация на базата и др. • Намален брой на учениците през учебната година поради демографски проблеми; • Увеличаване на броя на децата със специфични образователни потребности; • Увеличаване броя на пътуващите ученици. |
| II. КАДРОВИ РЕСУРСИ | |
| <p>Осигуреност на педагогическия състав с квалифицирани кадри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 учители от педагогическия персонал е с висше образование; • 1 учител са професионален бакалавър • 8 от преподавателите имат придобита професионално-квалификационна степен; • Формирано е работещо методическо обединение; • Наличие на специалисти за преподаване на английски език и информационни технологии; • Осигурено медицинско лице, логопед и ресурсен учител; • Няма незаети щатове или заети от неспособни учители. • Достатъчна възможност за качествена квалификация и преквалификация на учителски кадри. | <ul style="list-style-type: none"> • Нисък социален статус на учителите и нарастващ негативизъм към учителската професия. • Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с деца със специфични образователни потребности; • Липса на училищен лекар и стоматолог. |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Целодневен обучение и възпитание на учениците от I до IV клас; • ПС утвърждава в началото на учебната | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по задължителни учебни |

| | |
|--|--|
| <p>година учебен план, в който е заложена задължителни учебни часове и избираме учебни часове, съобразена с желанието на учениците и възможностите на училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в извънкласни форми през учебно време и ваканции, съответно с нуждите, желанията и потребностите на учениците; • Работа по програма Еразъм+; • Работа по оперативни програми на МО; • Работа по проекта за иновативно училище „ Позитивно образование и развитие на характера на учениците за щастие и успех в училище и в живота; • Много добри постижения и резултати при участие на учениците в олимпиади, състезания и др.; • Целенасочена допълнителна работа с деца в риск, даровити деца и ученици, застрашени от отпадане; • Целогодишно осигуряване на условия за ученически отпих и туризъм; • Допълнителна индивидуална работа с по-трудно успяващите ученици; недостатъчен брой консултации по отделните учебни предмети. | <p>часове и избираеми учебни часове;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допускане на неизвинени отсъствия на ученици в резултат на недостатъчно отговорното поведение на родителите към обучението и възпитанието на децата им; |
|--|--|

IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Масивна и функционална училищна сграда, специално построена за целта. • Светли, слънчеви и просторни класни стаи; • Парно отопление; • Площадки за игра и отпих на учениците. • Училището разполага с 8 класни стаи, от които 1 компютърен кабинет, физкултурен салон, стол, училищна библиотека и др. • Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН. • Училището разполага с 8 мултимедии; 2 интерактивни дъски; 2 интерактивни дисплеи; 13 таблети и 15 лаптопи. • Поддържане на интернет-страница на училището с публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения и новини, | <ul style="list-style-type: none"> • Компютърната техника в компютърния кабинет е морална остаряла; • Недостатъчна осигурени възможности до копирна техника и за учители и за ученици. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>постижения на учители и ученици, представяне на педагогическите специалисти и др.</p> | |
| <p>V. ФИНАНСИРАНЕ</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • НУ „Яне Сандански” е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити . • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; • Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; • Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, програми и от дарителство. | <ul style="list-style-type: none"> • Липса на необходим финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности; • Невъзможност за самостоятелно включване в проекти за подобряване на материално-техническата база. |
| <p>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Периодично се организират родителски срещи; • Учредено училищно настоятелство; • Активно участие на Обществения съвет в дейността на училището; • Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” – отдел за закрила на детето; • Взаимодействие с Читалището и Исторически музей Разлог при организиране на извънкласни дейности. | <ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчна дейност на Училищното настоятелство; • Недостатъчно взаимодействие при организиране на извънкласни дейности с детските градини; • Недостатъчна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – община Разлог; <p>Голяма част незаинтересовани родители и ученици за участие в училищния живот.</p> |

Възможности:

- Мобилизиране на усилията на педагогическия състав за предоставяне на още по-качествено образование.
- Мотивиране за учене през целия живот на педагогическите специалисти.
- Увеличаване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.
- Екипна работа в междупредметните връзки в учебната програма.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.
- Внедряване на нови начини за справяне с агресията и противообществени прояви чрез позитивно образование и развитие на характера на учениците за щастие и успех в училище и в живота.
- Разгръщане на ученическото самоуправление.
- Въвеждане и употреба на съвременни и своевременни комуникационни канали между родители, учители и ученици
- Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност

III. Визия и мисия на НУ „Яне Сандански”

1. Визия

УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ – УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ. УЧИМ ДНЕС, ЗА ДА УСПЕЕМ УТРЕ.

Утвърждаване на Начално училище „Яне Сандански” гр. Разлог като:

- Иновативно училище, модерно и конкурентно способно, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира развитието и възпитанието на силните страни в характера на учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

2. Мисия на Начално училище „Яне Сандански”

Да осигурим на децата достъпно и качествено образование, което да отговаря на актуалните изисквания на променящата се социо-културна действителност. Да създадем възможности за разгръщане на личния интелектуален потенциал на подрастващите, формиране на интерес към развитие и усъвършенстване на личностните качества, осигуряване на подготовка за живота чрез познаване и зачитане на националните традиции и общочовешките ценности.

Оптимизиране на взаимодействието между ученици, учители, ръководство, родители, държавни институции и неправителствени организации в търсене на гражданското измерение на българското образование.

Главна ценност в образователната система е ДЕТЕТО. НУ „Яне Сандански” гр. Разлог осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсец, мотивиран за себerealизация и изява посредством:

- Екип от педагози, който поставя детето на центъра на всяка мисъл, дело и слово.
- Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и значима страна в процеса на обучение.
- Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

III. Принципи на развитието:

| | |
|------------------------------------|--|
| Ориентираност към личността | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. |
| Равен достъп | Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| Сътрудничество | Успешната образователна и възпитателна политика, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението. |
| Отговорност | Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. |
| Гъвкавост | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. |
| Единство в многообразието | Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. |
| Новаторство | Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. |
| Автономност | Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания. |
| Отчетност | Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките. |
| Ефективност | Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. |
| Законосъобразност | Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове. |

IV. Цел на стратегията

- Основна цел е качествено, съвременно и модерно образование.
- Осигуряване на условия за развитие на способностите и интересите.
- Гражданско обучение и възпитание на подрастващите.
- Екипен подход при реализиране на задачи.

V. Приоритетни направления и дейности за постигане на главната цел:

1. Приоритетни направления

Нашата цел е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Приоритетно направление I. | Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание. |
| Приоритетно | Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно |

| | |
|--------------------------------------|--|
| направление II. | обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”. |
| Приоритетно направление III. | Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество. |
| Приоритетно направление IV. | Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите. Привличане на ученици с по-добър социален статус за изравняване на социалния статус на учениците в училището. |
| Приоритетно направление V. | Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището чрез подобрения във външната и вътрешна среда на училището |
| Приоритетно направление VI. | Взаимодействие с родителската общност. |
| Приоритетно направление VII. | Подобрения във външната и вътрешна среда на училището |
| Приоритетно направление VIII. | Участие в национални и европейски програми и проекти |

2. Планиране и реализиране на дейности, произтичащи от приоритетите на училището

Приоритетно направление I:

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование по всички културно-образователни области.
2. Усъвършенстване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.
3. Създаване на вътрешна система за управление на качеството. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и стимулиране развиването на познавателните умения и овладяване на компетентности.
4. Създаване на условия за публични изяви на учители и учениците.
5. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.

6. Прилагането на иновативни методи и прийоми в педагогическата практика, свързани с работата ни за позитивно образование и развитие на характера на учениците за щастие и успех в училище и в живота

7. Приобщаване на ученици, родители и общинска власт в реализиране на образователните цели.

Приоритетно направление II

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Усъвършенстване на създадената система за провеждане на вътрешно-квалификационна дейност на педагогическите специалисти

2. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите, избор на главен учител.

3. Непрекъснато внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.

4. Използване на иновативни методи и форми в обучението.

5. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности:

6. Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Насърчаване на учителите за работа в екип.

8. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

9. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

10. Изработване и поддържане на професионално портфолио и атестиране на педагогическите специалисти съгласно ДОС и Наредба №15.

Приоритетно направление III:

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

1. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на способностите, познанията, националните и културните ценности, и творческия потенциал на учениците

2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческите възможности на учениците.

3. Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците, изразяващо се в сформирани групи под формата на избираме учебни часове по изобразително изкуство, музика, спортни секции и др. в дейности по интереси в ЦОУД.

4. Въвеждане на урочни и извънурочни дейности, свързани с работата на училището като Иновативно.

5. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.

6. Изява на учениците чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността.
7. Поддържане на тревните площи в двора на училището и оформяне на цветни алеи.
8. Организиране и провеждане на излети, разходки, екскурзии и училище сред природата.
9. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби, изложби на рисунки и национално ниво.
10. Стимулиране работата на ученическия съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.
11. Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.
12. Актуализиране на уеб-сайта и фейсбук страницата на училището от екип ученици и учители.

Приоритетно направление IV:

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Привличане на ученици с по-добър социален статус за изравняване на социалния статус на учениците в училището.

1. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
 2. Развиване на заложбите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
 3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията, формиране на положителна мотивация към учебния процес.
 4. Проучване на нагласите и интересите на учениците за задължителни учебни часове и избираме учебни часове чрез провеждане на анкети.
 5. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене и умения за учене в Е-среда
 6. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
 7. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
 8. Интегриране на деца със специални образователни потребности –ангажиране в извънкласни дейности;
 9. Осигуряване на логопед и ресурсен учител за децата със СОП.
 10. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
 11. Съвместни дейности с детските градини.
 12. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
 13. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, спортни мероприятия, медийни изяви на уеб-сайта, Фейсбук страницата на училището, Фейсбук групите на класовете и други.
 14. С цел запазване живота и здравето на учениците в извънредни ситуации да се спазват стриктно НАСОКИТЕ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 и приетите в училището Правила за безопасни условия на работа и труд.

Приоритетно направление V:

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището чрез подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

1. Създаване на условия и правила за опазване на училищната собственост и наличната материално-техническа база.
2. Създаване на правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд на учениците в училището.
3. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
4. Реализиране на мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
5. Стриктно прилагане на системата за дежурството на учителите с цел опазване на живота и здравето на учениците и МТБ.
6. Изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично (два пъти годишно) провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар). Въвеждане на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, катастрофи и пожари.
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището, спазване на установения пропускателен режим и подобряване на сигурността и безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Възпитаване на навици за здравословен начин на живот в детска възраст
11. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойета, тоалетни помещения, ученически стол. Постепенна промяна на облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
10. Предоставяне на учителите на модерна техника за осъществяване на интерактивно обучение- интерактивни дисплеи, мултимедии, интерактивни дъски, е-учебници и др.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност

1. Осъществяване процесите на обучение, възпитание и социализация на учениците във взаимодействие и сътрудничество с техните родители
2. Създаване на съвременна организация на образователната среда, ориентирана към нуждите на ученика.
3. Проучване на мнението на родителите относно качеството на образователно – възпитателната дейност на училището.
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците - използването на интернет- базирани приложения, електронен дневник и други начини за комуникация с тях.
5. Обезпечаване и регламентиране на училищния живот чрез организирането на общности, събития, празници и др., както и създаване на традиции.
6. Планиране и организиране на събития с пряко участие на родители, както и с общинските власти.
7. Създаване, реализиране и споделяне на добри практики на педагогическите специалисти с учениците и техните родители.
8. Стриктно спазване на графика за консултации с родителите.
9. Планиране на съвместни дейности с родителите, в това число събиране на обратна връзка, предложения, идеи и др., свързани с училищния живот и подобряване на

училищната среда, за да се осигури посещаемостта и активността на учениците в училище

10.Обновяване на училищния сайт като платформа за връзка между учители, ученици, родители , достъп до нея на учители и родители. Създаване и споделяне на снимков, текстов и видео материали във връзка с общественозначими прояви на учители и ученици от НУ „Яне Сандански”.

Приоритетно направление VIII.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

1. Разработване и участие с проекти в НП на МОН, ОП от новия програмен период 2020-2024 година, покриващи наши потребности: ОП „Образование за утрешния ден“ ОП„Подкрепа за успех“, НП „Иновации в действие” „Училищен плод и училищно мляко“ към фонд „Земеделие“
 2. Еразъм+
 - „Приобщаване на малцинствата – проект с ценности“
 - „Биоразнообразието като предизвикателство за утрешния ден“
 - „Малкият град...Нови възможности“
- Сформиране на екип от педагогически специалисти за участие
 - Привличане на родители, ученици, общественици

VI.Финансово осигуряване при изпълняването на стратегията

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет. В определени случаи училищното ръководство и училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на спонсори, отдаване под наем на помещения от сградния фонд и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /актуализация на училищния уеб-сайт, преобоядисване на стари мебели, почистване на помещения, както и поддръжка на училищния двор и др./

Чрез разработване на национални и международни проекти и програми да се разчита на финансови средства, които ще се използват за осъществяване на извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците.

Срокът за изпълнение на стратегията на НУ „Яне Сандански” гр. Разлог е краят на учебната 2024/2025 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение, настоятелството, обществения съвет и РУО гр. Благоевград.

ДИРЕКТОР:

/Г. Тренчев/

